



Traitement de livres par le C.R.P.M.



Veuillez joindre ce document aux livres à faire traiter au C.R.P.M.

Merci de grouper les livres destinés au même traitement
et de joindre un formulaire avec chacun des regroupements.

Voici des exemples : un ensemble des livres avec un formulaire pour une demande d'élagage,
un ensemble des livres et un formulaire pour les livres avec des problèmes de cotes, etc.

Nom de l'école : _____

Personne à contacter pour obtenir des informations importantes: _____

Courriel : _____ ou Numéro de poste téléphonique : _____

☐ Livres pour la bibliothèque de l'école

Notez que, maintenant, les livres classes sont localisés à la bibliothèque de l'école.

Les livres pour la bibliothèque ont une cote, permettant ainsi une utilisation collective au bénéfice de l'ensemble de la communauté scolaire.

Si un livre de classe est envoyé au CRPM, il sera codifié comme un livre pour la bibliothèque.

Anciennement, le livre classe n'avait pas de cote.

Si vous désirez vérifier à qui appartient les livres, faites un retour et lisez la localisation (local. :) quelques lignes sous le titre.

C'est possible de faire le prêt de ces livres au **nom de l'enseignant** : _____

Lors de la réception des livres, avertir la responsable du prêt pour qu'elle effectue le prêt à votre dossier.

☐ Livres pédagogiques

Ce sont des ouvrages didactiques pour les enseignants où le niveau littéraire n'est pas adapté à la clientèle du primaire.

(ex. : les éditions de la Chenelière, la Presse de l'Université du Québec, etc.)

☐ Livres à élaguer

☐ Livres problématiques

Décrire le problème (facultatif) : _____

Notez qu'une analyse des livres pourra être faite par la bibliothécaire de votre établissement afin d'assurer la qualité littéraire de ces derniers.

Pour toutes questions, veuillez communiquer avec votre bibliothécaire à l'adresse courriel suivante :

sedu.bibliothecaires@cssps.gouv.qc.ca

Les ressources de qualité sont des documents qui proposent une langue juste et belle; font rire, pleurer, partager les émotions des personnages; sont justes, intéressants; permettent de construire des repères culturels.

Source : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture/bibliotheques-scolaires/ameliorer-ma-bibliotheque/guide-dacquisition/>